

70
años
1955 - 2025

Publicaciones
& Fomento
Editorial

LIBROS UNAM

MUJERES DE LA CIENCIA



Portada: @xan_ic


culturaUNAM



UNAM
Nuestra gran
Universidad



CIENCIA Y EQUIDAD DE GÉNERO



El papel y el trabajo de las mujeres en la ciencia han sido menospreciados a lo largo de la historia. Sus aportaciones fueron condenadas muchas veces al ostracismo debido al entorno sexista y discriminatorio de sus condiciones laborales o de los espacios institucionales en donde desarrollaban sus investigaciones. Son muchas, no obstante, las precursoras de un incipiente reconocimiento en la actualidad: científicas brillantes que han sido parte de un proceso de adecuaciones y transformaciones favorables, pero al que todavía le falta buena disposición, compromiso y reposicionamiento para afianzarse.

En esta edición de *Libros UNAM* celebramos como todos los años el 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer. Esta vez compartimos la producción editorial de varias científicas de nuestra Universidad, así como los alcances y resonancias de sus contribuciones en diversos ámbitos de nuestra vida. El texto de presentación es de Norma Blazquez Graf, científica y académica que encabeza la Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM, quien nos comparte una profunda reflexión sobre la persistencia de las mujeres en el devenir científico a lo largo de los años y todo lo que todavía falta por hacerse en términos de equidad de género para fortalecer su reconocimiento.

Asimismo, a partir de este número, incluiremos en el dossier una sección de títulos de acceso abierto (OA) que están disponibles en el sitio Libros UNAM Open Access. La finalidad es visibilizar y democratizar aun más esa producción editorial gratuita y ponderar las ventajas y bondades de los libros electrónicos. Por último, como parte de nuestra constante voluntad de involucrar a la comunidad joven de nuestra Universidad en distintas dinámicas lectoras, publicamos las reseñas de tres estudiantes que participaron el año pasado en el programa Reseñatón de la Comunidad CulturaUNAM. ¡Un marzo de jóvenes, lecturas y mujeres de la ciencia!

LAS CIENTÍFICAS DE LA UNAM: APORTACIONES Y PRODUCCIÓN EDITORIAL

Desde sus inicios, la ciencia ha sido fundamental para el desarrollo de la humanidad; sin embargo, ha estado atravesada por relaciones de poder que han invisibilizado y marginado la participación de las mujeres. Durante siglos, sus contribuciones y las de otros grupos históricamente excluidos han sido minimizadas o ignoradas, por lo que tanto en la definición de sus finalidades y criterios de valoración, como en su planificación, organización y producción, la ciencia ha sido abordada sólo desde una mirada androcéntrica. La perspectiva feminista de género ha cuestionado estas omisiones al proponer metodologías críticas para lograr transformaciones tanto en la estructura de las instituciones científicas, como en el contenido de las investigaciones. En las últimas décadas puede observarse la relevancia de sus alcances: cambios significativos que permiten reconocer el papel fundamental de las mujeres en la generación del conocimiento.

Con más de un siglo de historia, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ha sido un espacio clave para el desarrollo del conocimiento en el país y se ha consolidado como un referente en la investigación, así como en la formación de profesionales en diversas disciplinas. En este contexto, la participación y el papel de las mujeres en la educación superior y la ciencia han estado marcados por barreras estructurales que se han ido remontando lentamente, al pasar las mujeres de ser una población minoritaria a representar una parte sustancial de la comunidad académica; no obstante, continúan enfrentando desafíos que limitan su pleno reconocimiento y su acceso a oportunidades equitativas, a cargos de decisión y a una distribución justa de los recursos.

La creciente participación de las mujeres en la academia ha impulsado transformaciones sustantivas en la docencia, la investigación y la difusión, y ha fortalecido el desarrollo de políticas educativas y científicas con perspectiva de género. Gracias al trabajo de investigadoras, profesoras y estudiantes, la UNAM no sólo ha avanzado en el reconocimiento de las contribuciones de las mujeres en distintos campos del saber, sino que también ha promovido cambios institucionales que eliminan las brechas de género y garantizan una mayor equidad dentro de la comunidad universitaria.

Actualmente la presencia y aportaciones de las mujeres en la generación de conocimiento han aumentado considerablemente y ya se cuenta con más investigadoras destacadas en diversas disciplinas que desarrollan proyectos de vanguardia y contribuyen con publicaciones a enriquecer el acervo científico global. Los temas de esta creciente producción editorial, que abordan casi todos

los campos del conocimiento con alcances y repercusiones en distintas esferas de nuestras vidas, reflejan progresiones y tensiones: desde la biomedicina y la inteligencia artificial hasta las ciencias sociales y las humanidades. Esto ha conducido a lograr hallazgos y avances fundamentales en temáticas relevantes como la conservación de especies; la inclusión de género en la investigación de la salud física y emocional; el desarrollo de tratamientos innovadores; la sustentabilidad del agua y la transición a energías renovables; el análisis de la violencia de género; el diseño de políticas de equidad de género; las propuestas de marcos teóricos que explican y combaten las dinámicas de discriminación y exclusión, entre otras.

Un esfuerzo importante ha sido la recuperación de la historia de las investigadoras pioneras universitarias y cómo su legado fue opacado por estructuras patriarcales. Asimismo, se ha trabajado en visibilizar las trayectorias de las académicas y sus aportes mediante programas que fomentan la vocación científica en niñas y jóvenes, con el objetivo de transformar los estereotipos de género que aún limitan su accesibilidad. Otro de los principales desafíos que se contemplan en los estudios de género y en la ciencia es el tema de los cuidados y la sobrecarga de trabajo: se ha buscado equilibrar la carrera científica con las responsabilidades domésticas y familiares, lo que ha impactado positivamente en la productividad y el bienestar de las investigadoras.

La conformación de grupos y redes de académicas feministas en los espacios universitarios también ha sido clave para promover la producción de conocimiento con perspectiva de género y defender los derechos de investigadoras y estudiantes. Además, se han promovido políticas universitarias para erradicar la violencia y la discriminación y garantizar, así, la participación plena de las mujeres en la ciencia.

Reconocer la labor de las científicas de la UNAM ha sido fundamental para construir un futuro donde el conocimiento sea una herramienta de transformación social con equidad. Para garantizar que las futuras generaciones de mujeres científicas alcancen su máximo potencial, es imprescindible reivindicar el legado de quienes abrieron camino y han revolucionado la forma de hacer investigación para complementarlo con las propuestas de las generaciones actuales. Estas aportaciones han sido clave para impulsar nuevas perspectivas críticas y metodologías que modifican la producción del conocimiento.

Reconocer, celebrar y fortalecer la labor de las científicas de la UNAM es fundamental para construir un futuro en el que el conocimiento sea una herramienta de transformación social con equidad. Por ello es muy importante seguir implementando y consolidando políticas institucionales para derribar las barreras que aún persisten y lograr una comunidad académica más justa, incluyente y comprometida con el bienestar social.

Norma Blazquez Graf

MUJERES DE LA CIENCIA

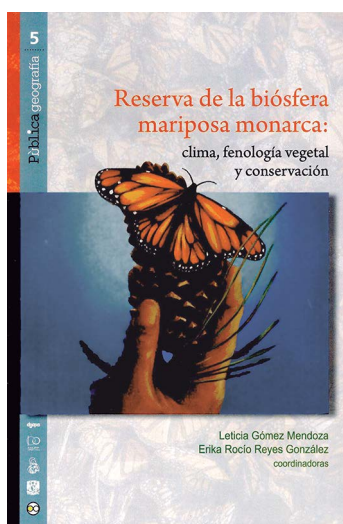


¿Cómo ves? Antología de mujeres en la ciencia



Dirección General de Divulgación de la Ciencia

En esta gran antología encontraremos las historias de mujeres científicas de tiempos y lugares tan diferentes como Hipatia de Alejandría, filósofa del siglo v, y sus grandes aportaciones al álgebra, la geometría y el diseño de instrumentos como el astrolabio, y madame Curie, la primera mujer en recibir un premio Nobel de Ciencia. Asimismo, protagonizan esta selección pioneras de la informática como Ada Lovelace; matemáticas e ingenieras como Alexandra Elbakyan; astrónomas y geógrafas como Mary Somerville, e incluso virólogas como June Almeida, descubridora del primer coronavirus humano en los años sesenta del siglo xx y creadora de una técnica para visualizar virus en un microscopio electrónico. Aunque la historia les negó a estas mujeres los reconocimientos y honores que se merecieron en su época, sus nombres no se borraron para siempre. Los cinco capítulos de esta antología agrupan a las protagonistas por las distintas circunstancias que las unen, más allá de ser mujeres y dedicarse a la ciencia. Hoy las reconocemos y reivindicamos.



Reserva de la biósfera mariposa monarca: clima, fenología vegetal y conservación

Leticia Gómez Mendoza / Erika Rocío Reyes González (coordinadoras)
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM / Bonilla Artigas Editores



Las mariposas monarcas, que inician su viaje en Canadá, han elegido los bosques de oyamel del centro de México para hibernar en la Reserva de la biósfera mariposa monarca. Este sitio, nombrado Patrimonio de la Humanidad, ha sufrido debido a eventos meteorológicos extremos que han afectado su biodiversidad y a las comunidades humanas que lo habitan. En esta obra colaborativa se analizan las tendencias del clima local y regional, los escenarios de cambio climático y las amenazas por fenómenos de clima extremo. Se trata de una contribución al entendimiento de los efectos del cambio del clima en la salud forestal y la agricultura local que a la vez procura visibilizar los esfuerzos por conservar el bosque para que el espectáculo natural de las mariposas monarcas pueda ser admirado por las futuras generaciones.

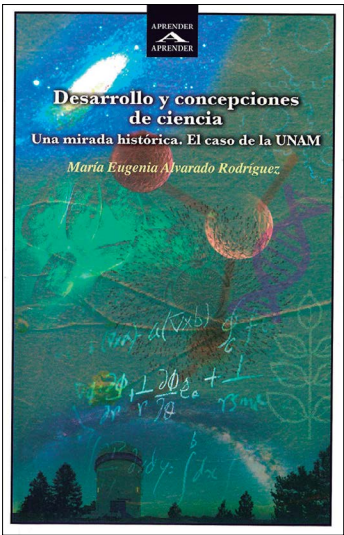


**Metodología de la investigación en enfermería
para asignaturas de investigación descriptiva y cualitativa.
Manual para el alumnado**

Graciela González Juárez (coordinadora)
Facultad de Enfermería y Obstetricia



Este manual tiene por objetivo contribuir al aprendizaje de las metodologías de investigación descriptiva y cualitativa en enfermería para abordar los aspectos teórico-prácticos de las asignaturas de investigación con materiales que promueven una visión integrada de cómo se realiza una investigación. Es una guía para el alumnado y un recurso de apoyo para el profesorado que imparte las asignaturas de investigación descriptiva y cualitativa en enfermería en los dos planes de estudios vigentes de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UNAM.

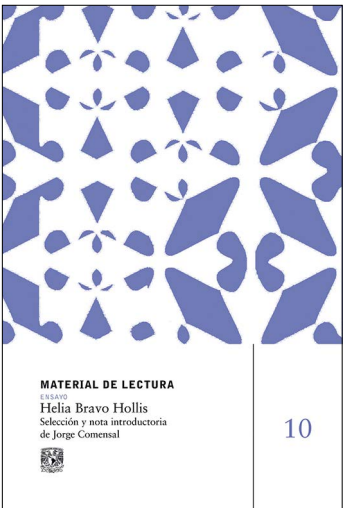


**Desarrollo y concepciones de ciencia.
Una mirada histórica. El caso de la UNAM**

María Eugenia Alvarado Rodríguez
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades

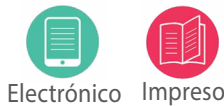


Los avances y las transformaciones del conocimiento generan nuevas maneras de entender y abordar la investigación y la docencia, actividades sustantivas de las instituciones de educación superior. Debido a esto se hace necesario analizar cuál es la concepción que se tiene sobre la ciencia. En este texto se indaga sobre el desarrollo y las concepciones de la ciencia y su enseñanza en la UNAM. El trabajo de campo está basado en el análisis de entrevistas realizadas a quienes forjaron la ciencia en la UNAM o, en palabras de la autora, “testigos memoriosos”, tanto en el área humanista-social como en la científica. Al final, se señalan las posibles barreras que pudieran generarse para el aprendizaje de la ciencia y se brindan propuestas para la enseñanza de ésta a nivel superior.



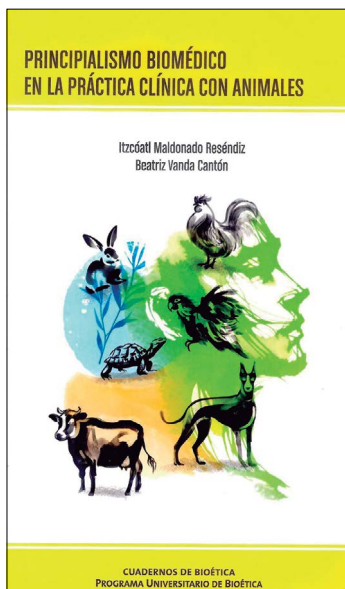
**COLECCIÓN MATERIAL DE LECTURA. Ensayo
Helia Bravo Hollis**

Jorge Comensal (selección y nota introductoria)
Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial



Un Material de Lectura necesario para una gran universitaria. Helia Bravo Hollis (1901-2001) fue la primera bióloga mexicana y dedicó la mayor parte de su carrera al estudio de las cactáceas. Fue cofundadora de la Sociedad Mexicana de Cactología e investigadora del Instituto de Biología de la UNAM y la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional. Publicó los libros *Las cactáceas de México*, *El interesante mundo de las cactáceas* y *Memorias de una vida y una profesión*. La porción desértica del Jardín Botánico de la UNAM lleva su nombre. Aquí hallarás una muestra de su invaluable obra.

MUJERES DE LA CIENCIA



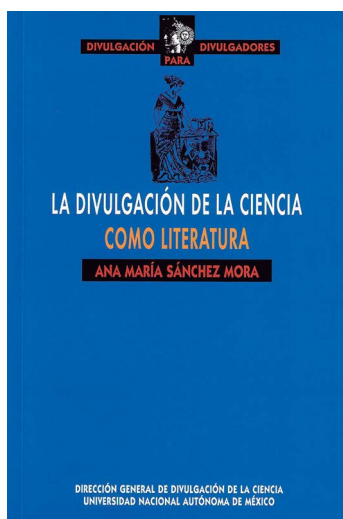
Principlismo biomédico en la práctica clínica con animales

Itzcóatl Maldonado Reséndiz / Beatriz Vanda Cantón
Programa Universitario de Bioética



Impreso

¿Será posible extender los fundamentos de la ética principlista clásica de Tom L. Beauchamp y James F. Childress a la medicina veterinaria, independientemente de la especie animal? En este volumen, Itzcóatl Maldonado y Beatriz Vanda contrastan los objetivos de la medicina humana y los de la medicina veterinaria; analizan los conceptos de salud y bienestar para sustentar que, si existe una transversalidad independiente de la disciplina (medicina humana o medicina veterinaria), el principlismo de Beauchamp y Childress podría extenderse a la atención de la salud de los animales.



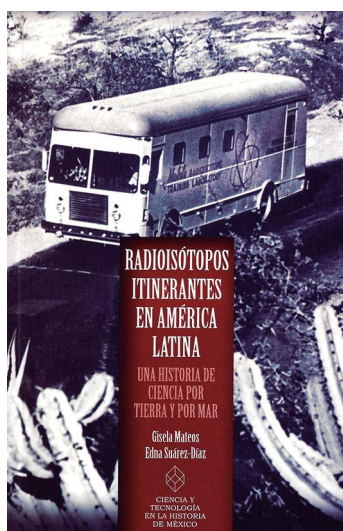
La divulgación de la ciencia como literatura

Ana María Sánchez Mora
Dirección General de Divulgación de la Ciencia



Electrónico Impreso

¿Qué es la divulgación de la ciencia? ¿Su propósito es formativo, informativo o recreativo? ¿La divulgación surge con la ciencia misma o como consecuencia posterior de su crecimiento? ¿Cómo difiere la divulgación de quien oficia en ciencia y de quien no? ¿Para quién se divulga? ¿Qué hace que un texto de divulgación sea atractivo para el público lector, que le aporte algo, que lo mueva a hacerlo suyo: que tenga éxito? A través de las nuevas teorías de la literatura, se exploran éstas y otras cuestiones, y se busca demostrar que la buena divulgación, la eficaz, la exitosa, está íntimamente relacionada con la literatura.



Radioisótopos itinerantes en América Latina. Una historia de ciencia por tierra y por mar

Gisela Mateos / Edna Suárez-Díaz
Facultad de Ciencias



Impreso

Un libro que nos presenta la Exhibición Móvil de Radioisótopos del Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA), en su itinerario, como lo nombran las autoras, por América Latina en los años 1960-1963. Ellas reconstruyen, mediante diferentes narrativas, el viaje que realizó el camión que transportaba el laboratorio móvil de la exhibición, auspiciado por la OIEA. Se busca dar cuenta de una faceta de la asistencia técnica asociada a la energía nuclear que se dio en algunos países latinoamericanos entre 1960 y 1965, y de todo lo que respaldaba la realización del proyecto. En la época, el desarrollo ligado a los radioisótopos transformó el quehacer y relevancia de muchas disciplinas.



Creatividad e innovación en ciencia y tecnología

Ana Rosa Pérez Ransanz / Ana Luisa Ponce Miotti (coordinadoras)
Secretaría de Desarrollo Institucional

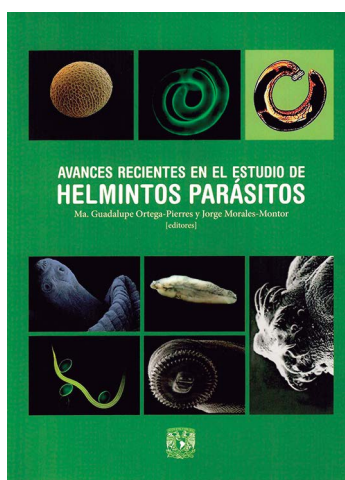


Electrónico



Impreso

Estamos ante una serie de discusiones recientes sobre la naturaleza y la función de la creatividad en el desarrollo del conocimiento, especialmente en el ámbito científico, así como sobre el papel de nuestra capacidad de innovación en el campo sociocultural y tecnológico. Estos ensayos, si bien son de carácter filosófico, en su mayoría asumen un enfoque interdisciplinario. De esta manera, los análisis epistemológicos, ontológicos, metodológicos y éticos de la investigación científica se vinculan y retroalimentan con los estudios y resultados de distintas disciplinas, tanto naturales como sociales. El resultado es esta exploración de aspectos muy diversos de la creatividad y la innovación, mediante la cual se ofrece un panorama muy completo de las nuevas preguntas y aproximaciones en torno a esta compleja temática. Así, el desarrollo científico y tecnológico se visualiza a partir de sus procesos creativos.



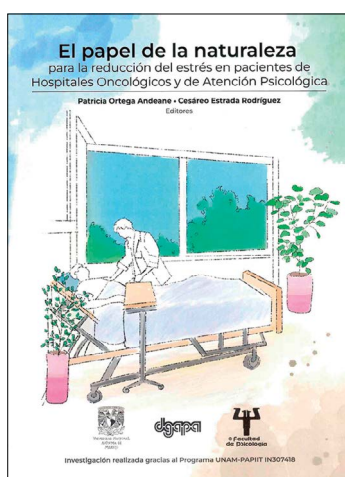
Avances recientes en el estudio de helmintos parásitos

María Guadalupe Ortega-Pierres / Jorge Morales-Montor (editores)
Programa Universitario de Investigación en Salud, UNAM /
Instituto Politécnico Nacional / Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología /
Sociedad Mexicana de Parasitología



Impreso

Una compilación de trabajos sobre modelos animales de infección con algunas especies de helmintos que han contribuido a entender diferentes aspectos de la relación hospedero-parásito. Por ejemplo, la respuesta inmune activa y la identificación de algunos antígenos parásitos útiles en la inducción de protección para el hospedero. Se incluyen estudios sobre la caracterización de componentes de algunos de los helmintos que permiten entender su biología y analizar la evasión de la respuesta inmune y las lesiones tisulares más características que éstos causan en el hospedero, así como diversos métodos de diagnóstico temprano y específico para distintas helmintiasis, entre otros aspectos.



El papel de la naturaleza para la reducción del estrés en pacientes de Hospitales Oncológicos y de Atención Psicológica

Patricia Ortega Andeano / Cesáreo Estrada Rodríguez (editores)
Facultad de Psicología



Impreso

Una perspectiva nueva desde la psicología ambiental para el análisis de las interacciones con el ambiente y su influencia en el comportamiento de pacientes con cáncer. Se trabaja la identificación de cualidades del ambiente que permitan mejorar la calidad de vida de usuarias y usuarios de centros para la atención de la salud física y psicológica. Asimismo, se presenta una aproximación multimétodo de la investigación, que va desde enfoques cualitativos hasta diseños experimentales e integra los tradicionales estudios psicométricos con formas de registro psicofisiológico de respuestas a estrategias de intervención novedosas, como la realidad virtual, y se ofrecen diversas modalidades de evaluación en el binomio individuo-ambiente.

MUJERES DE LA CIENCIA

A partir de este número incluiremos títulos de acceso abierto (*Open Access*, OA) que aparecen en el sitio correspondiente de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (librosoa.unam.mx) con el fin de socializar y visibilizar el acervo gratuito de Libros UNAM e impulsar las bondades de las publicaciones electrónicas. ¡Te invitamos a conocer la página!

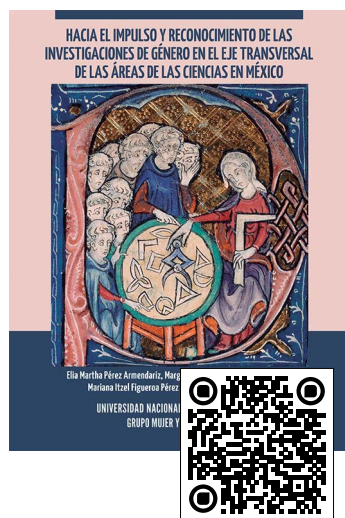


Inclusión del análisis de género en la ciencia

Norma Blazquez Graf / Ana Celia Chapa Romero (coordinadoras)
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM /
Red Mexicana de Ciencia, Tecnología y Género / Consejo Nacional de Ciencia
y Tecnología / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla



Los estudios de ciencia y género han cuestionado y demostrado ausencias, silencios y distorsiones en cuanto al conocimiento que surge de evidencias basadas sólo en una porción de la población humana: han mostrado que es errónea la equivalencia humano-masculino como supuesto básico del conocimiento científico. La inclusión del análisis de sexo y género en la ciencia permite desarrollar una idea del mundo que toma en cuenta a las mujeres y, al hacerlo, corrige las distorsiones, sesgos y explicaciones erróneas que se elaboran en los diversos campos del conocimiento. Esta selección de investigaciones muestra los efectos positivos de la inclusión del análisis de género en diversas áreas de la ciencia y la tecnología, como la salud, la educación, las matemáticas, las tecnologías reproductivas y de comunicación, la sustentabilidad, el agua y la seguridad alimentaria.



Hacia el impulso y reconocimiento de las investigaciones de género en el eje transversal de las áreas de las ciencias en México

Elia Martha Pérez Armendariz / Margarita Rosado / Martha Takane Imay /
Mariana Itzel Figueroa Pérez / Alejandra Llamas Bugarín (editoras)
Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial / Grupo Mujer y Ciencia



Esta edición fue realizada por integrantes del Grupo Mujer y Ciencia de la UNAM, agrupación autónoma de científicas que ha llevado a cabo diferentes acciones académicas nacionales e internacionales a fin de generar una reglamentación nacional que permita a las mexicanas contar con las mismas oportunidades para el desarrollo científico que sus pares del sexo masculino. Lo anterior ha dado continuidad a las acciones pioneras en la materia que iniciaron con estudiantes de posgrado en ciencias organizadas por la Asociación Mexicana de Mujeres en las Ciencias en las dos últimas décadas del milenio anterior.

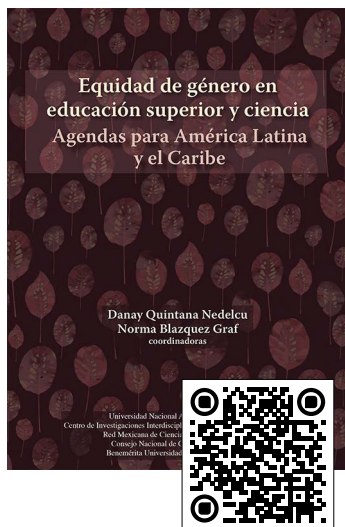


El despertar de la vocación científica en las niñas

Instituto de Astronomía, UNAM / Instituto de Matemáticas, UNAM /
Facultad de Medicina, UNAM / Grupo Mujer y Ciencia, UNAM /
Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías



La equidad de género está lejos de ser lograda en toda la comunidad científica. Escribir un futuro próspero para las ciencias y la humanidad se trata, en primer lugar, de mirar hacia la historia y de reconocer a las mujeres científicas que, persiguiendo sus sueños, marcaron la diferencia para la ciencia y la sociedad: su contribución no sólo tuvo un impacto en el avance del conocimiento científico, sino que también es una gran inspiración para la inclusión de mujeres, jóvenes y niñas en la ciencia. Por tal motivo, gran parte de estos testimonios está dedicada a recorrer los pasos y observar las huellas de extraordinarias mujeres que lucharon contra los prejuicios de ser mujer haciendo un arduo y poco reconocido trabajo pero siempre superado por su deseo de descubrimiento y pasión por la ciencia.

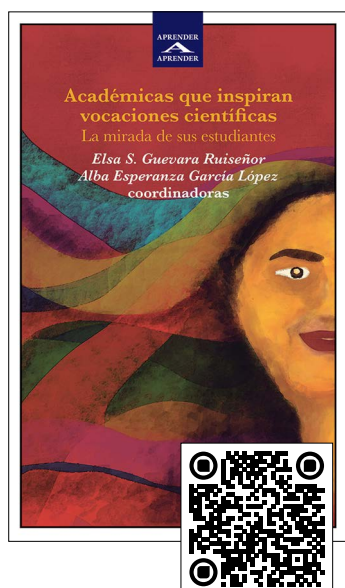


**Equidad de género en educación superior y ciencia.
Agendas para América Latina y el Caribe**

Danay Quintana Nedelcu / Norma Blazquez Graf (coordinadoras)
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM /
Red Mexicana de Ciencia, Tecnología y Género / Consejo Nacional de Ciencia
y Tecnología / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla



Una visión regional sobre los avances y desafíos actuales respecto a la inclusión de las mujeres en el campo de la educación superior y la ciencia. Las autoras ponen de relieve los avances alcanzados en sus países, los retos pendientes, así como propuestas útiles de cara al objetivo común de conseguir relaciones más igualitarias y democráticas. La diversidad en los referentes epistemológicos, teóricos y metodológicos de estos trabajos tiene una útil y rigurosa mirada analítica. Asimismo, se da cuenta de múltiples acciones en pro de la igualdad, que incluyen las microprácticas, los espacios institucionales y, de manera relevante, el impacto de las políticas públicas en la búsqueda de la igualdad entre hombres y mujeres en las universidades y los centros de investigación.



**Académicas que inspiran vocaciones científicas.
La mirada de sus estudiantes**

Elsa S. Guevara Ruiseñor / Alba Esperanza García López (coordinadoras)
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades /
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Ante la urgencia que tiene México por incorporar un mayor número de jóvenes a las tareas de investigación científica e incrementar la proporción de mujeres científicas, se propone hacer visible el papel que tienen las académicas para incentivar vocaciones científicas entre sus estudiantes. Para ello, se recurrió a una breve revisión histórica de las mujeres que fueron pioneras en seis áreas del conocimiento: biología, medicina, filosofía, física, ingeniería y psicología; también se analizaron las experiencias de 625 estudiantes de ambos sexos de licenciatura de la UNAM que respondieron un cuestionario. Se trató de enfocar la atención en aquellas relaciones virtuosas entre docentes y estudiantes que le han permitido al alumnado descubrir y desarrollar sus habilidades científicas.



**Educación. Las paradojas de un sistema excluyente.
Encuesta Nacional de Educación**

Judith Zubieta García / Tomás Bautista Godínez / Ana Hilda Gómez Torres /
María del Rosario Freixas Flores
Instituto de Investigaciones Jurídicas



Desde la perspectiva de los derechos humanos, la educación —que es uno de ellos— debe ser garantizada a cualquier ciudadano, independientemente de su condición física, sexo, edad, características socioeconómicas y lugar de residencia, entre otras condiciones. Varios son los esfuerzos que distintos organismos multilaterales, particularmente la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), han realizado para que este planteamiento se vuelva realidad.

Las reseñas que presentamos a continuación pertenecen a tres estudiantes que han participado en el programa Reseñatón de la Comunidad CulturaUNAM. Los textos fueron seleccionados al azar y leídos en la pasada Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (Filuni). Se trata de una iniciativa más para fomentar la lectura y la cultura del libro entre la población universitaria. ¡Únete a la Comunidad CulturaUNAM!



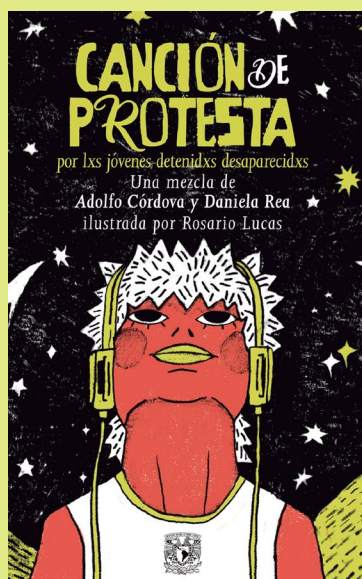
***La única* de Guadalupe Marín**

Roberto Carlos Mejía Moreno

Facultad de Química

Una novela que se pensaba que difícilmente se podría imprimir y publicar por exhibir a un exSecretario de Educación, nos ofrece la percepción de su autora de la época que le tocó vivir. Y que vivió con suma rebeldía, moldeando y construyendo sus propios ideales revolucionarios. La historia consta de dos partes y una conclusión, y deja muy mal parados a un pintor y a un poeta, con quienes la protagonista, Marcela, se relaciona de manera sentimental. Primero narra el notable desequilibrio de Marcela, el cual la lleva a sentir un profundo descontento con su cuerpo, su ser, y da lugar a una serie de signos y síntomas que realmente no describen una enfermedad concreta. Esto comienza a ocurrir cuando se embaraza: se hacen un sinnúmero de intentos por hallar una cura, y es el padre de Marcela quien, de entre todos los personajes, da la mayor muestra de compasión al ofrecerse a bañar a su hija.

En la segunda parte, la vida de la protagonista da un giro completo: Marcela lleva a cabo una intensa búsqueda de su propio ser, y la mejor manera que encuentra para realizar su autodescubrimiento es emprendiendo un viaje al otro lado del mundo, a la ciudad del amor, donde conoce a muchos artistas, fieles exponentes de múltiples manifestaciones artísticas. En una ocasión no pierde la oportunidad de conocer a un escritor al que admira mucho. Él la invita a su casa para presentarle a su familia y ahí él le dice que se verán una vez más y que será en esa ciudad, en París. Pero Marcela sabe que es imposible porque ella se va al día siguiente. La conclusión de la historia de Marcela se consolida con su regreso a nuestro país, a sus problemas, a su monotonía, a la rutina, pero regresa con ideas y convicciones revolucionarias, con la libertad de creer en algo, de tener una opinión febril y de después sentirse libre de cambiarla. Sin lugar a dudas, *La única* es una historia única que nos permite conocer el contexto del México de la primera mitad del siglo xx.



***Canción de protesta por lxs jóvenes detenidxs desaparecidxs* de Adolfo Córdova y Daniela Rea, con ilustraciones de Rosario Lucas**

Luis Enrique Paredes Martínez

Facultad de Filosofía y Letras

Una canción para tener presentes a las personas que han desaparecido. Lupe en algún momento habla de querer crear un espacio en su libreta, con nombre, peso y coordenadas para que al escribir el nombre de las personas desaparecidas funcione como portal y desde ahí sean invocadas; la intención de Lupe la tuvieron también, y la lograron, Daniela Rea, Rosario Lucas y Adolfo Córdova cuando crearon este libro.

Nos cuentan la historia de Lupe. Pero no sólo es su historia; también es la de muchas otras chicas, chiques, chicos que no encuentran un lugar en el mundo, que



tienen un problema o discusiones con mamá o papá. Aunque esto en parte es normal, muchas personas han pasado por alguna situación así. Lo lamentable es pensar que muchas también se ven identificadas con las madres buscadoras, con los carteles de “¿Lo has visto?” que se les han hecho familiares y que les recuerdan a alguna persona querida.

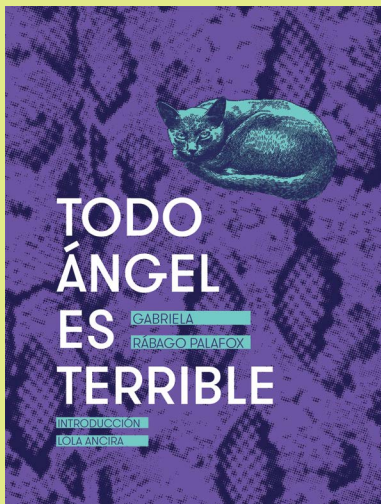
Desaparecer va mucho más allá de las diferentes violencias que se puedan aplicar a las personas que son víctimas; es borrar y negarles el derecho a tener un registro de vida, a continuarla o a saber el final. Entre las historias de Lupe vemos diferentes aristas de este tipo de violencia, de arrebato de la personalidad: encontramos carteles de personas desaparecidas que hay en las paradas de camiones, del metro o que incluso recuerdo haber visto en televisión (aunque yo no busque a alguna persona cercana, siento algo familiar al ver estos carteles, porque inundan el espacio de tierra que habitamos, de una manera inconsciente, o no, me hacen pensar, y me da miedo que la siguiente persona buscando o por buscar sea yo).

Siento que Lupe se convierte en nuestro propio Gato Montés, el personaje que la anima a involucrarse en la búsqueda de personas desaparecidas, en la búsqueda de que haya menos violencia hacia lxs jóvenes y personas en general. Después también nosotros podríamos convertirnos en Gatos Monteses de más personas, evitando caer en el adultocentrismo y el menosprecio hacia lxs niñxs, al creer que no deben saber o no se puede hablar con ellas y ellos sobre estos temas. Dejemos de lado la apatía para que lo único que tengan que buscar las mamás sean los objetos que mandan a buscar a sus hijxs y que éstxs no logran encontrar, para que no tengan que buscar a sus propios hijxs en fosas clandestinas.

***Todo ángel es terrible* de Gabriela Rábago Palafox**

Gloria María Ortiz Medina

Facultad de Filosofía y Letras



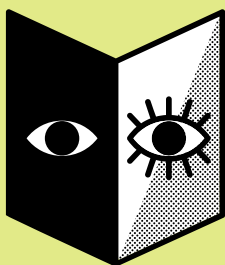
Una novela corta pero concisa, donde Octavio, el protagonista, nos narra las dificultades de su infancia mediante recuerdos con tintes de dolor y violencia: un padre ausente, una madre enferma y en cama constantemente por sus embarazos, el quiebre de sus relaciones con dos figuras que admiraba: su hermano mayor Andrés y su abuelo.

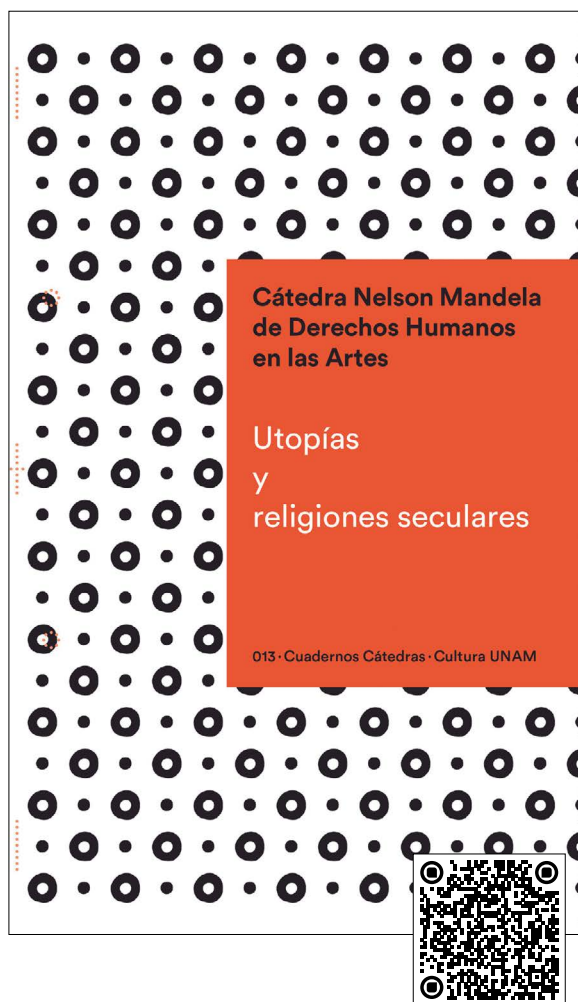
La narración es ágil y fluida; se construye como un gran relato en una noche y comienza gracias a un telegrama enviado por Andrés en el que anuncia su llegada a México. Éste es el detonante para que nos sean entregados los momentos crudos y felices de la infancia de Octavio, contados de una manera que sólo la reflexión profunda sobre estos hechos puede acarrear; parecerían recuerdos reprimidos que buscan la manera de salir cuando se ven enfrentados al posible encuentro con su hermano.

La dureza de la infancia de Octavio se manifiesta en la carga emocional y todas las transformaciones que experimenta a partir de sus relaciones a temprana edad. La enfermedad de su madre añade una capa de preocupación y angustia, probablemente imponiendo sobre él un sentido de obligación y madurez prematura. Estas circunstancias no sólo afectan su desarrollo emocional, sino que también moldean su percepción del mundo y de sí mismo, lo cual desemboca en un mar de emociones que no sabe controlar y que lo llevan a cometer actos violentos contra animales.

El final es un tanto apresurado, pero es adecuado para dar cierre a toda la tensión que se genera en los últimos capítulos. Un final abierto que nos deja queriendo más y con una sensación de extrañeza.

La obra cuenta con una calidad impresionante. La forma en la que escribe Rábago es poética, cada escenario descrito te lleva a sentir la emoción de aquellos momentos, con dosis de tensión muy bien manejada. Una novela que te atrapa enseguida, sin duda un gran hallazgo que te deja queriendo leer más de la autora.





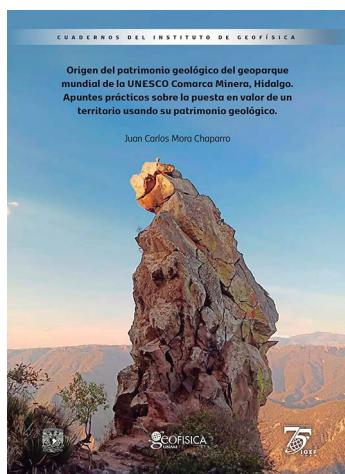
COLECCIÓN CUADERNOS CÁTEDRAS Cátedra Nelson Mandela de Derechos Humanos en las Artes *Utopías y religiones seculares*



Electrónico

Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial

De alguna manera, el pensamiento utópico ha hecho avanzar a la humanidad en busca de un futuro ideal donde la sociedad pueda desarrollarse, plena y libremente, gracias a la voluntad de los individuos de llegar a un estado superior en que se resuelvan las contradicciones y todo el mundo esté satisfecho. Pero el choque con la realidad hace que alcanzar la sociedad utópica sea más difícil de lo que se pretende. Por su lado, la religión secular, concepto que de entrada parece contradictorio, hace evidente las tensiones entre el pensamiento racional y la voluntad religiosa por llegar a verdades absolutas que puedan hacernos lograr consensos y avanzar hacia un mundo que compagine el bien y la justicia para todas y todos con una directriz científica y racional. Esta novedad de la colección Cuadernos Cátedras explora estas derivas desde distintos puntos de vista y a partir de diversos momentos históricos.



Origen del patrimonio geológico del geoparque mundial de la UNESCO Comarca Minera, Hidalgo. Apuntes prácticos sobre la puesta en valor de un territorio usando su patrimonio geológico

Juan Carlos Mora Chaparro
Instituto de Geofísica



Impreso

En este texto se conocerán, a través de la Comarca Minera, los procesos geológicos que dieron origen a las diferentes estructuras y depósitos geológicos que se observan en el área. Se revela cómo diferentes procesos, particularmente el vulcanismo, crearon las asombrosas estructuras localizadas en esa comarca. Una introducción a la vulcanología, explicada mediante los ejemplos que sobresalen en esta hermosa región. Si bien el texto no supone conocimientos geológicos previos, la exposición es rigurosa y se basa en los resultados de las investigaciones más completas realizadas hasta ahora.

El suplemento *Libros UNAM* es editado por la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM

Síguenos en redes sociales: @librosunam

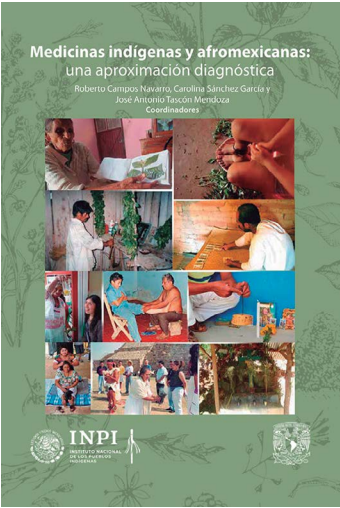


¡Visita nuestra librería electrónica! libros.unam.mx

Carlos Antonio de la Sierra, editor • Contacto: cadelaSierra@libros.unam.mx

Alicia Espinosa de los Monteros, subdirectora de Vinculación, Comunicación y Tecnología • Contacto: alicia.espinosa@libros.unam.mx

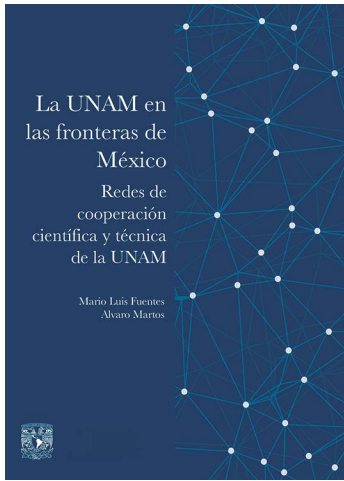
Encuétranos en suplementolibros.unam.mx



**Medicinas indígenas y afromexicanas:
una aproximación diagnóstica**
Roberto Campos Navarro / Carolina Sánchez García /
José Antonio Tascón Mendoza (coordinadores)
Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural
y la Interculturalidad, UNAM / Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas



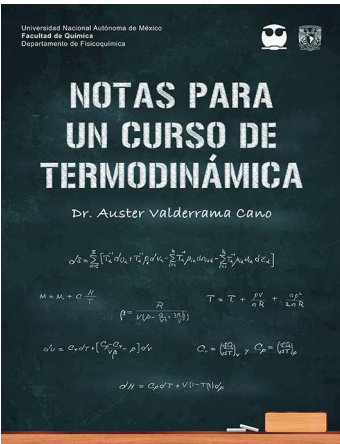
Los textos reunidos en este volumen se centran en una revisión documental actual que integra un análisis histórico y etnográfico relacionado con pueblos originarios y afrodescendientes de México; se trata de nuevas reflexiones que se complementan con estadísticas y tablas de contenido. Los procesos de salud-enfermedad-atención, herbolaria, procedimientos terapéuticos, estudios temáticos sobre partería, protección jurídica de la medicina tradicional mexicana, los determinantes sociales de la salud en las y los migrantes y un análisis de las enfermedades mayormente atendidas en los pueblos originarios son algunos de los ejes que se abordan en el presente trabajo.



**La UNAM en las fronteras de México. Redes de cooperación
científica y técnica de la UNAM**
Mario Luis Fuentes / Alvaro Martos
Programa Universitario de Estudios del Desarrollo



Dos secciones constituyen este fundamental texto. En la primera se desarrolla el concepto de redes de cooperación científica y tecnológica y los soportes básicos para el análisis de las redes sociales. Asimismo, se presenta el análisis de redes sociales en torno a las actividades de la UNAM en las fronteras a partir de la identificación de 172 entidades y 203 relaciones entre ellas y un análisis de las palabras clave que las describen. En la segunda sección se abordan los aspectos cualitativos del trabajo en red a partir de la descripción de seis experiencias de trabajo en red vinculadas a las actividades de la UNAM en las fronteras. Al final del libro se ofrece un conjunto de conclusiones orientadas a identificar las potencialidades y desafíos de las redes de cooperación científica y técnica de la UNAM en las fronteras de México.



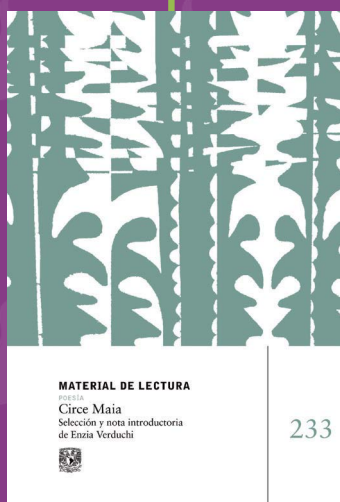
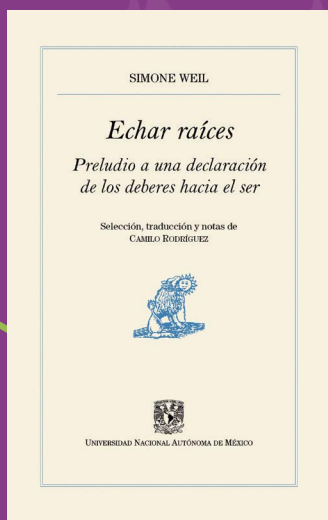
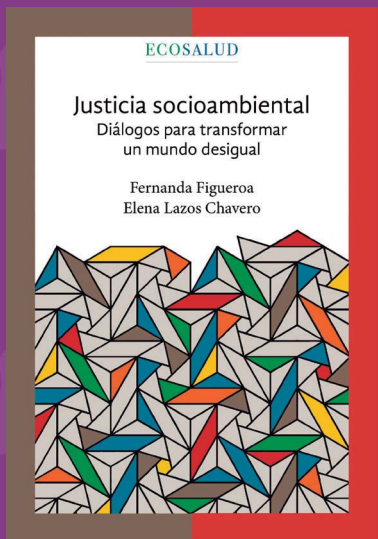
Notas para un curso de termodinámica
Auster Valderrama Cano
Facultad de Química



De un gran maestro en termodinámica. Para comenzar, se exponen definiciones, la Ley Cero, funciones de respuesta y numerosos ejemplos que permiten determinar las relaciones entre las variables del sistema termodinámico (ecuaciones de estado) para un número elevado de sistemas variados. Posteriormente, se presenta la Primera Ley, donde también se muestran varios ejemplos de la función de trabajo y se establecen las ecuaciones para determinar los cambios en la energía interna del sistema. Se introduce igualmente la función de entalpía, que se aplica al caso de la termoquímica y se estudian las propiedades molares parciales. Por último, se presenta la Segunda Ley, la definición termodinámica de la entropía y se estudian diversos ejemplos para determinar el cambio de entropía de los sistemas. Un libro fundamental en el ámbito de la termodinámica.

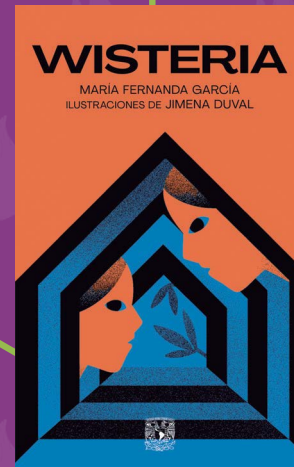
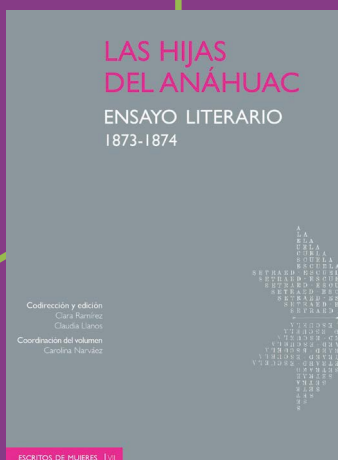
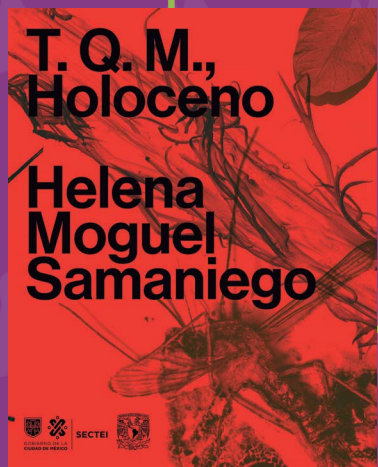
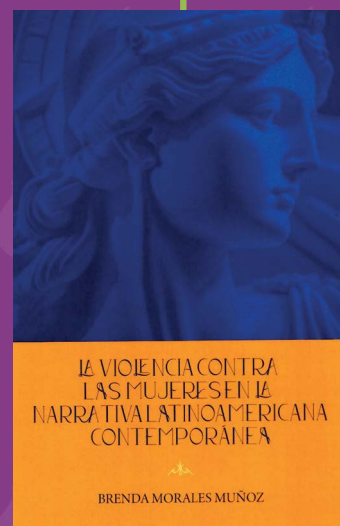


Día Internacional
de las Mujeres
UNAM



LEAMOS AUTORAS

Publicaciones disponibles
en nuestra red de librerías
y en libros.unam.mx



libros
UNAM

70
años
1955 - 2025

Publicaciones
Fomento
Editorial

culturaUNAM



UNAM
Nuestra gran
Universidad